



Diritto di abbaiare

E bravi ragazzi!

Di **Eleonora Piredda** (Coadiutrice del cane e responsabile di attività in IAA, Cooperativa Sociale LAVFORLIFE) e **Classi 5^A e 5^C** Scuola Elementare Gianni Rodari di Pergine Valsugana

Una storia bellissima che è soprattutto una grande lezione di amore e rispetto verso il cane. Una lezione per noi adulti, che dovremmo imparare ad ascoltare la voce dei bambini e dei cani, invece delle intossicanti sirene dei social

Aprile 2021. Dopo mesi, mesi lunghissimi, di inattività, di chiusure, di semi-riaperture e di profonde incertezze, finalmente si riparte: intervento assistito con i cani (Pet therapy) presso una scuola elementare. Sono due quinte, sono bambini, certo, ma anche un po' ragazzi. E anche loro sono provati, da bisogni inespresi, possibilità negate e anche dalla mancanza degli amici, della scuola... Chi l'avrebbe mai detto? Il tempo stringe, gli incontri possibili sono pochi. Non importa, si parte. Il progetto, ideato dal



dottor Oscar Zuccatti in collaborazione con la cooperativa sociale LAVFORLIFE, vuol far emergere conoscenze pregresse, processi d'indagine, attivare il pensiero critico; insomma, si tratta di costruire un percorso insieme a loro.

I DIRITTI DEL CANE



1. Diritto di non essere abbandonato
2. Diritto di non essere picchiato
3. Diritto di essere nutrito con cibo sano e nutriente
4. Diritto di muoversi liberamente
5. Diritto di passeggiare e giocare
6. Diritto di stare in compagnia di altri cani
7. Diritto di essere gratificato
8. Diritto di riposare in una cuccia comoda e accogliente
9. Diritto di essere trattato bene e con rispetto
10. Diritto di essere curato
11. Diritto di avere una famiglia
12. Diritto di abbaiare



Classe
V C

Nasce l'idea

La Carta dei diritti del cane

Nulla deve essere imposto o calato dall'alto. Così, decidiamo di approfondire il tema dei bisogni, sia del cane sia nostri, per giungere poi a delineare ciò di cui abbiamo bisogno entrambi. I ragazzi si impegnano, producono materiale, si confrontano e conoscono i nostri cani. E dicono che abbiamo bisogno di una famiglia, di un riparo sicuro, di correre, giocare e anche di essere educati, guidati. Abbiamo persino bisogno di regole condivise, tutti, uomini e

cani. Poi, qualcuno dei bambini dice: «In realtà il cane ha diritto di avere una famiglia e di essere portato in vacanza». «Vero», risponde un altro, e aggiunge che «Ha diritto anche di ricevere educazione!». E allora siamo noi adulti ad incalzare, sottolineando che, così come esiste una carta dei diritti dell'uomo e una dei diritti dei bambini, sarebbe bello se ce ne fosse una anche per i cani. È fatta: la scriveranno i bambini e noi operatori avremo il dovere di diffonderla.

Membro della famiglia

Tredici punti di onestà intellettuale

Ed ecco che per questi bambini il cane "deve avere cure sanitarie, deve avere una famiglia/branco", "Ha diritto di mangiare cibo sano", "Deve essere educato secondo le sue caratteristiche e i suoi talenti"... Già, perché i bambini vedono i talenti del cane. Tredici punti che esprimono con onestà intellettuale ed emotiva ciò che i bambini sanno e vogliono: loro rifiutano la logi-

ca del dominio e ci parlano di una rivoluzione gentile, dove il cane, portavoce di ogni essere vivente, è davvero un compagno di vita e non un oggetto da cui trarre ora piacere, ora empatia. Nello stesso modo, secondo i bambini, il cane "deve venire con noi in vacanza", perché è un membro della famiglia e siamo noi a dover pensare quale sia il posto migliore, adeguato a lui e alle sue esigenze.

Venire in **vacanza** con noi e ricevere una educazione sono alcuni dei **diritti** che vanno **riconosciuti** al cane, scrivono i ragazzi

I DIRITTI DEL CANE.

- 1) Di essere rispettato
- 2) Di essere educato
- 3) Di avere una famiglia (AFFETTO)
- 4) Di stare in compagnia
- 5) Di avere i propri spazi.
- 6) Di fare esperienze
- 7) Di giocare e divertirsi
- 8) Di essere portato fuori regolarmente
- 9) Di poter fare esercizio fisico
- 10) Di avere un'alimentazione sana ed equilibrata
- 11) Di avere cure sanitarie
- 12) Di avere i suoi spazi puliti
- 13) Di non essere lasciato solo per troppo tempo

5 A ROBARI



La lezione

Cosa è davvero importante?

Così, punto per punto, in barba a una cinofilia egoista da social network, guru-dipendente, sostenitrice accanita di questa o quell'altra fazione o ideologia, i bambini ci riportano all'etica della collaborazione e cooperazione, ricordandoci cosa davvero sia importante. Loro, che noi immaginiamo ormai dipendenti dai so-

cial, condannati in quanto "nativi digitali" a trarre piacere solo dal far scorrere il dito su un telefono, se messi nelle giuste condizioni... arrivano persino a sostenere che il cane ha diritto di abbaiare! Ed è assolutamente vero. □

Per info: www.lavforlife.it
tel. 3401130190